

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят
Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол №4 от 09.04.2025

Утвержден
Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
№ 59-ОД от 09.04.2025

.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
ЗА 2024 ГОД

Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	стр.5
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 5
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 6
2.Управление образовательной организацией	стр. 9
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 12
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 13
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 13
3.Образовательная деятельность	стр.15
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 15
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 15
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 19
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 21
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 22
4.Условия образовательного процесса	стр.28
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 28
4.2.Методическое обеспечение	стр. 30
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 34
4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 36
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 40
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 44

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», на основании Приказа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 38-ОД от 31.01.2025 г «О проведении самообследования» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож на 2021-2025 годы
- Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2023-2024 учебный год (2 полугодие) и за 2024-2025 учебный год (1 полугодие);
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01.2025 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;

- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож приняли участие:

- Кудинова Елена Владимировна, директор;
- Власова Татьяна Константиновна, заместитель директора по УВР;
- Самохина Надежда Леонидовна, ответственный по комплексной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Вилюм Юлия Вадимовна, завхоз, ответственный по пожарной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" пгт. Войвож

Сокращенное наименование: МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Центр осуществлял образовательную деятельность по следующим адресам:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

169533, Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, улица Садовая, 107

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 70264

E-mail- cdt_voivozh@edu.rkomi.ru

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «15» декабря 2014 г. № 1801 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож».

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:
-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, развитие функциональных грамотностей обучающихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	21.11.2022 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 30.11.20222
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 от 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01120-11/00247224 Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия - бессрочно
-Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	По адресам: 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а – № 11.96.05.000.М.000015.03.15 от 24.03.2015 г. 169533. Республика Коми, г. Сосногорск,

	п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107 – №11.96.01.000.М.000015.05.21 от 28.05.2021 г.
-Заключение Госпож- надзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 70 от 26.05.2021 г.
Приказ о назначении руководителя	Приказ Управления образования администрации муни- ципального района "Сосногорск" 01.02.2009г № 1-К
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО.	Программа развития на 2021-2025 г.г., утверждена При- казом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 30.06.2023г № 76- ОД (в действующей редакции)
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Вой- вож - Утверждена Приказом № 147-ОД от 28.08.2023г. (на 2023-2024 учебный год) Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Вой- вож – Утверждена Приказом № 127-ОД от 28.08.2024г (на 2024-2025 учебный год)
-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 147-ОД от 28.08.2023г. (на 2023-2024 учебный год) Утвержден Приказом № 127-ОД от 28.08.2024г (на 2024-2025 учебный год)
-План работы ОО	Утверждены На 2023-2024 учебный год Приказом № 146-ОД от 25.08.2023 г. На 2024-2025 учебный год Приказом № 126-ОД от 28.08.2024г
-Учебный план	Утверждены Приказом № 141-ОД от 28.08.2023г (на 2023-2024 уч.год) Приказом № 122-ОД от 23.08.2024 г. (на 2024-2025 уч.год)
-Внутренние локальные нормативные акты, регла- ментирующие основные направления деятельности ОО	Правила приема на обучение по дополнительным обще- образовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучаю- щимися и (или) родителями (законными представителя- ми) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива - Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным програм- мам -Кодекс профессиональной этики педагогических работ- ников -Положение о внутренней системе оценки качества обра-

	зования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ -Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся Положение об организации обучения с применением электронного образования и дистанционных технологий.
Дополнительные общеразвивающие программы	23-24 уч.г: 38 программ, утверждены Приказом № 140-ОД от 28.08.2023 24-25 уч.г: 34 дополнительные общеразвивающие программы утверждены Приказом № 121-ОД от 21.08.2024г
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей

Выводы:

1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
- 3.3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

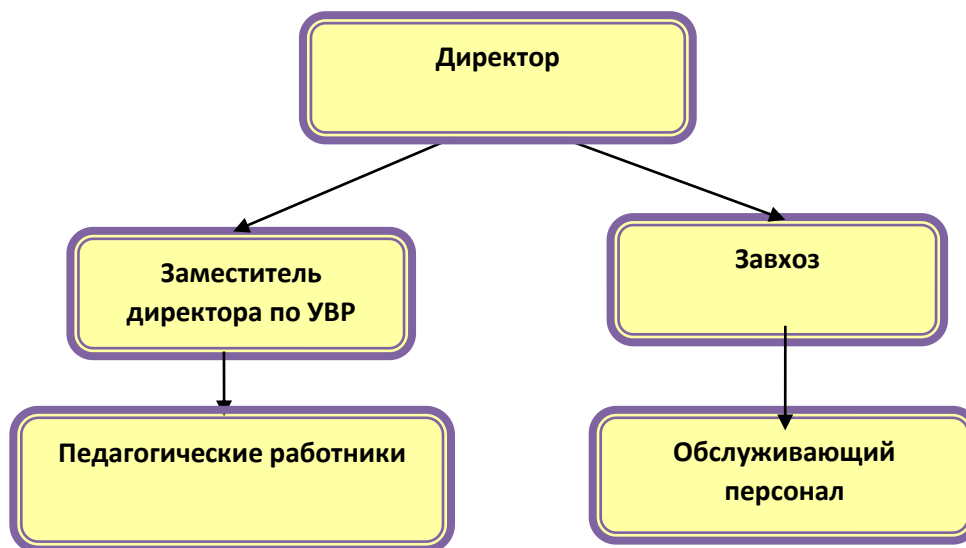
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

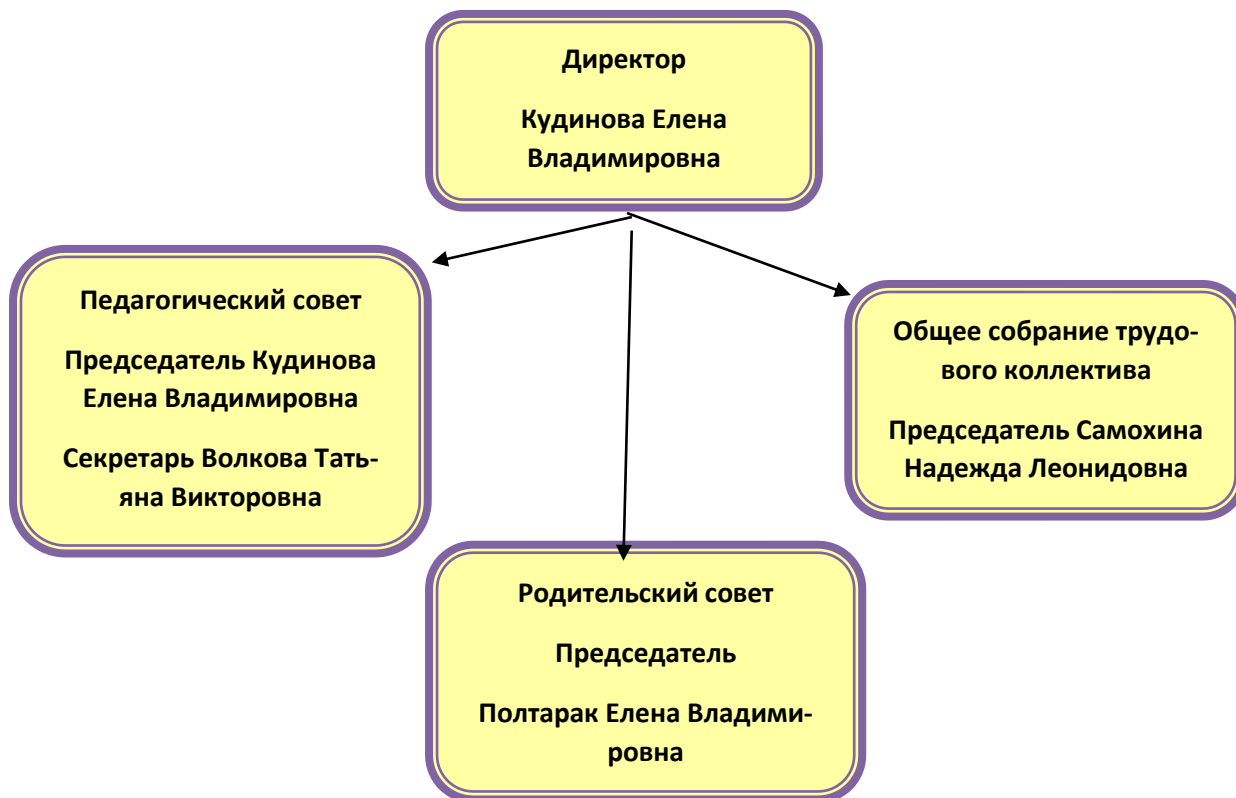
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Их деятельность регулируется локальными нормативными актами :

- «Положение об общем собрании трудового коллектива» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 21.11.2022г № 177-ОД);

«Положение о педагогическом совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 21.11.2022г № 177-ОД);
 - «Положение о родительском совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 21.11.2022г № 177-ОД).

СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В 2024 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- выполнения программ и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принятия локальных нормативных актов МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (на рассмотрение и принятие которых педсовет уполномочен)
- организации и проведения процедуры самообследования организации;
- рассмотрения и принятия отчета по результатам самообследования;
- перевода и отчисления обучающихся по итогам освоения программ.
- выдачи сертификатов и свидетельств об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рассмотрения и принятия плана работы на МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на год;
- рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрения и принятия Образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , годового календарного учебного графика;
- анализа учебно-воспитательной работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

На тематических педагогических советах рассматривались вопросы: «Развитие воспитательного пространства МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож с учетом направлений, указанных в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; «Организация воспитательных мероприятий, как условие самореализации личности обучающихся»;

На общих собраниях трудового коллектива (2 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации (о системе нормирования труда), условия оплаты труда, рассматривались кандидатуры на награждение.

На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы (лет)	Стаж работы в организации/(лет)
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	20	16
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	13	23
3.	Заведующий хозяйством	Виллом Юлия Вадимовна	Высшее	0 лет 7 месяцев	0 лет 7 месяцев

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все

члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В течение последних трех лет сотрудники административного управленческого состава обновляли свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности:

Кудинова Е.В. (директор) – Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» (2024г), Образовательный курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36ч, 2024г), Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (2023г), Всероссийский цифровой диктант по персональным данным. (2023г), Вебинар по вопросам перехода на социальный заказ в системе ПФДО. (2023г), HR-КУХНЯ для руководителей организаций. (2023г), Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (36 ч, 2022), вебинар «Основы работы в АИС «Портал-навигатор дополнительного образования» (2022г).

Власова Т.К. (заместитель директора по УВР) – вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (2024г), методический семинар «Аттестации на квалификационные категории педагогических работников организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования» (2024г), Республиканский семинар практикум «Организация деятельности в системе ПФДО в условиях перехода на социальный заказ» (2023г), Всероссийский цифровой диктант по персональным данным. (2023г), вебинар «Современное занятие в дополнительном образовании» (2023г), «Обновление содержания ДООП на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения культурного и природного наследия Российской Федерации, Республики Коми» (2023г), вебинар «Основы работы в АИС «Портал-навигатор дополнительного образования» (2022);

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

2.4. Контрольно-диагностическая функции управления

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
 2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
 3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
 4. контроль за ведением документации;
 5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;
 6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра
- В 2024 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль: материально – технических условий реализации образовательной программы, контроль за развитием кадрового потенциала, за финансовым обеспечением реализации образовательной программы, за состоянием программного обеспечения, за качеством осуществления педагогами образовательной деятельности, за качеством результатов образовательной деятельности

Мониторинг уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса осуществлялся в рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож посредством анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). В 2024 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож данное исследование имело выборочный характер и проводилось в октябре 2024. Опрошено 49 % респондентов

В ходе оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 89 % от числа опрошенных
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс – 100% от числа опрошенных
- доброжелательность и вежливость работников – 100% от числа опрошенных
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96% от числа опрошенных.

В целом степень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг составила 94,6%

2.5. Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, наличие победителей в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги - это количество человеко-часов. Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2024 году

Показатели объема муниципальной услуги (чело-веко-часы)	Утверждено в муниципаль-ном задании	Исполнено на отчетную дату
	147 420	140 237

Показатель качества муниципальной услуги		
Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий	2%	5,6 %
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90%	94,6 %

Согласно муниципальному заданию на 2024 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко\часы) по каждой направленности исполнялись не нарушая возможное отклонение. Снижение фактически исполненного уровня по отношению к утвержденному в муниципальном задании вызвано отъездом обучающихся в другие населенные пункты. Показатели качества муниципальной услуги (количество призеров в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания. Таким образом, муниципальное задание на 2024 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществлялась на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности
5. В 2024 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.
6. Муниципальное задание на 2024 год выполнено в полном объеме.

3.Образовательная деятельность.

3.1.Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 9 часов (в субботу и воскресенье) и 12.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20:30 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Длительность одного занятия составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Во исполнение Приказа Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" «О дополнительных мероприятиях по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в муниципальных образовательных организациях», в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, связанной с заболеваемостью ОРВИ на территории Сосногорского района, в целях минимизации последствий распространения ОРВИ среди обучающихся, занятия для обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на период с 21 октября 2024 г по 26 октября 2024г включительно были отменены. Педагогами дополнительного образования была произведена корректировка программ, что позволило реализовать их в полном объеме до конца учебного года.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы (выдача фиксируется в журналах контроля выдачи свидетельств и сертификатов) :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; в 2024 году выдано 343 свидетельств.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2024 году выдано 39 сертификатов.

3.2.Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержа-

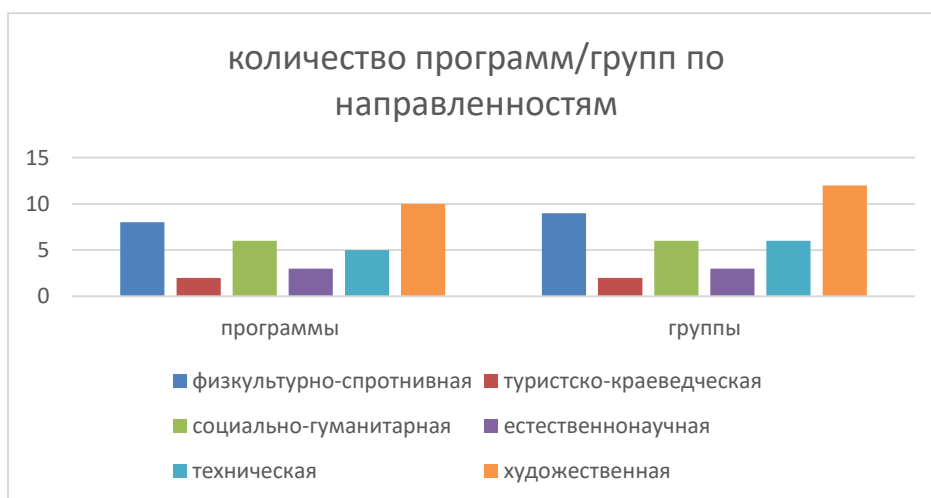
ние образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, развитию их функциональных грамотностей.

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Педагоги в работе используют формы и методы, приемы работы, конкретные задания на развитие функциональной грамотности обучающихся. В каждом объединении, в зависимости от направленности, делается упор на развитие конкретных грамотностей. Так работа по развитию читательской грамотности прослеживается на занятиях объединений «Художественное слово», «В гостях у сказки», «Истоки», по развитию математической грамотности в объединениях «Наука для малышей», «Моделирование», «Юный конструктор», естественнонаучная грамотность в объединениях «Эколята», «Лабораториум», «Физикон», финансовая грамотность в объединениях «Моделирование», «Мастерица», «Акварелька», креативное мышление практически во всех объединениях.

Все программы (34 программ) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».



Доля программ технической и естественнонаучной направленностей (8 программ) составляет 23,5% от всех программ учебного плана.



Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. Срок реализации программ от 1 до 3 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, экологии и способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Срок реализации программ: от 1 года до 2 лет. Возраст обучающихся: 8-16 лет.

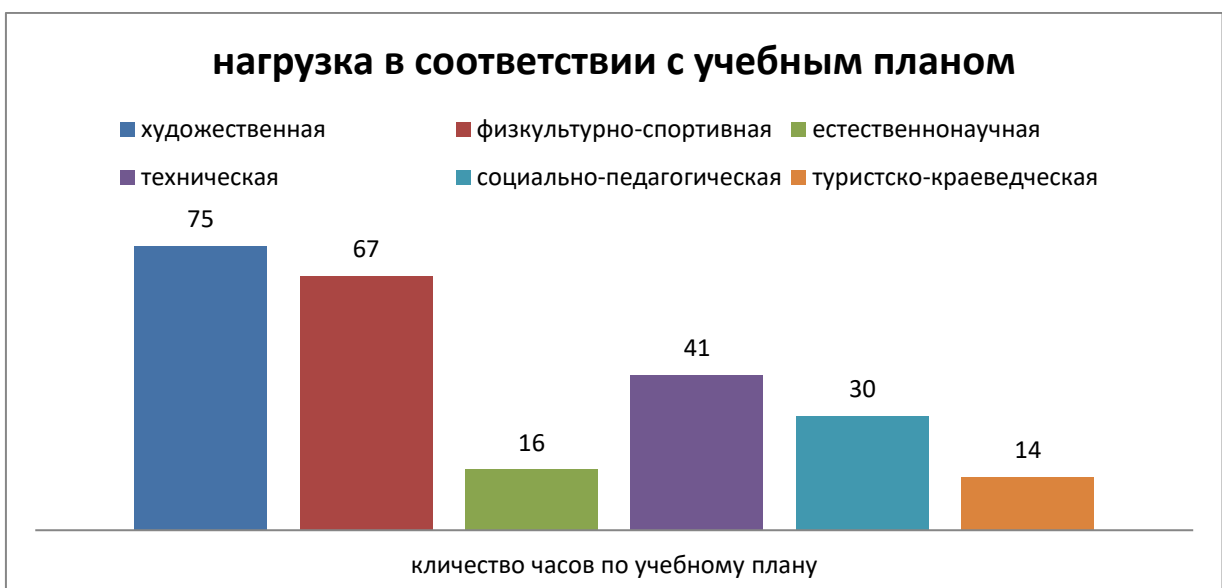
Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 1 – 3 лет. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления. Срок реализации программ: 1-3 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов. Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 10-15 лет.



Сведения о реализуемых общеразвивающих программах

Группа	Нагрузка	Год обучения	Кол-во обуч-ся	количество групп
Физкультурно-спортивная направленность				
ОФП (С элементами волейбола)	8	2	15	1
Волейбол	9	2	15	1
ОФП	6	1	15	1
Подвижные игры	8	2	15	1
Подвижные игры	6	1	15	1
Пинг-понг	6	1	15	1
Флорбол	9	3	15	1
ОФП (с элементами лыжного спорта)	6	1	15	1
Спортивные игры	9	2	15	1
ИТОГО:	67		135	9
Туристско-краеведческая направленность				
Тропа	8	2	15	1
Музейное дело	6	1	15	1
ИТОГО	14		30	2
Социально-гуманитарная направленность				
Монополия игр	6	1	15	1
Истоки	3	2	15	1
Лидер	6	1	15	1
Аниматор	3	1	15	1
В гостях у сказки	6	1	15	1
Перекресток	6	1	15	1
ИТОГО	30		90	6
Естественнонаучная направленность				
Физикон	6	1	15	1
Эколята	4	1	15	1
Лабораториум	6	1	15	1
ИТОГО	16		45	3
Техническая направленность				
Моделирование	8	2	15	1
Наука для малышей	6	1	15	1
Наука для малышей	6	2	15	1
Самоделкино	9	3	15	1
Медиацентр	6	1	15	1
PRO-видео	6	1	15	1
ИТОГО	41		90	6
Художественная направленность				
Танцевальный	6	2	15	1
Грация	12	1	30	2
Палитра	8	2	15	1
Акварелька	6	2	15	1
Бум-магия	6	1	15	1
Мастерица	6	1	15	1
Художественное слово	4	1	15	1
Художественное слово	9	3	15	1

Веселый пластилин	6	1	15	1
Природа и творчество	9	3	15	1
Диорама	3	1	15	1
ИТОГО	75		180	12
ВСЕГО	243		570	38

В 2024 году на основании потребностей и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в образовательную программу были включены новые дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности «Пинг-понг», «социально-гуманитарной» направленности «Лидер», «Аниматор» и «Перекресток», художественной направленности «Диорама».

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

По результатам контроля программы в 2024 году реализованы в полном объеме.

3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования. Комплектование контингента учащихся в 2024 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2022 год	2023 год	2024 год
5 - 9 лет	93	57	51
10 - 14 лет	96	121	88
15-18 лет	55	46	45
Всего:	244	224	184

В 2024 году численность учащихся по учебному плану составила 570 человек согласно муниципальному заданию.

Характеристика состава учащихся



Показатели	2024 год		2023 год		2022 год	
	Количество	Удельный вес %	Количество	Удельный вес %	Количество	Удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	184		224		244	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	179	97%	208	93%	230	94%
-занимающихся в 1-ом объединении	5	3%	16	7%	14	6%
-детей с выдающимися способностями	2	1%	2	0,8%	2	0,8%
-детьми с особыми потребностями в образовании:						
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0		0		0	
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1%	3	1%	3	1%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	9	4%	15	6%	6	2%

В целом количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, что было вызвано сокращением числа детей в возрасте 5-18 лет в поселке.

Структура групп

№	Направленности	2024 год Кол-во Обучающихся/ групп	2023 год Кол-во обучаю- щихся/ групп	2022 год Кол-во обучаю- щихся/ групп
1.	Художественная	180/12	195/13	210/14
2.	Физкультурно-спортивная	135/9	135/9	120/8
3.	Естественнонаучная	45/3	60/4	105/7
4.	Техническая	90/6	105/7	120/8
5.	Социально-гуманитарная	90/6	90/6	90/6
6.	Туристско-краеведческая	30/2	45/3	45/3
	Всего	570/38	630/42	690/46

Обучающиеся с особыми потребностями в образовании

Дети с ОВЗ и инвалидов в 2024 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не обучались. Детей, включенных в реестр одаренных детей Республики Коми – 2 человека. Данные обучающиеся посещали объединения художественной направленности (Палитра и Вернисаж).

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах

В 2024 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обучались 4 человека, состоящие на профилактическом учете. Двое из них посещали по 3 объединения, двое посещали по 1 объединению. На каждого из них велась индивидуальная карта сопровождения обучающегося группы риска. Педагоги проводили работу по привлечению их к занятиям

- беседы по телефону с обучающимися, встреча с ними в здании школы, разговоры с родителями, информирование классных руководителей о пропусках занятий. Проводился мониторинг посещения данными детьми воспитательных мероприятий.

В течение всего года проводилась системная работа по сохранности контингента. Сохранность контингента при переходе на следующий год обучения составила 81%. В разрезе объединений информация представлена в таблице.

Наименование программы по учебному плану	Кол-во детей в 2023-2024 уч г	Из них перешли в 2024-2025 уч г	Сохранность %
Физкультурно-спортивная направленность			
Волейбол	15	9	60%
Подвижные игры	15	11	73%
Флорбол	15	13	87%
ОФП (с элементами волейбола)	15	13	87%
Спортивные игры	15	15	100%
Туристско-краеведческая направленность			
Тропа	15	10	67%
Социально-гуманитарная направленность			
Истоки	15	11	73%
Техническая направленность			
Моделирование	15	13	87%
Наука для малышей	15	15	100%
Самоделкино	15	11	73%
Художественная направленность			
Танцевальный	15	13	87%
Палитра	15	9	60%
Акварелька	15	13	87%
Художественное слово	14	12	86%
Природа и творчество	14	12	86%
ИТОГО	223	180	81%

3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- степень теоретических и практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- полнота освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации и итогового контроля.

**Уровень подготовки учащихся,
осваивающих дополнительные общеразвивающие программы**

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний и высокий уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы
2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году позволил определить полноту выполнения программ - в основном программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

Результативность (качество) участия учащихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

На протяжении 2024 года проводился мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней. По итогам мониторинга количество победителей и призеров составило 5,6 % от общей численности обучающихся, что выше определенного в муниципальном задании

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол- во победителей и призеров
1	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	1 чел – 2 место	1
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	1 чел – 2 место 1 чел 3 место	2
3	Соревнования по хоккею Войвож – Троицко-Печорск	Межрайонный	1 место	9
4	Соревнования по волейболу Войвож – Троицко-Печорск	Межрайонный	2 место	8
5	Республиканский конкурс "Безопасность глазами детей "	Республиканский	Дипломанты	2
6	Конкурс детского прикладного искусства	Всероссийский	1 чел – 1 место 3 чел – 2 место 2 чел – 3 место	6
7	Всероссийский конкурс «Мы – дети космоса»	Всероссийский	3 место	1
8	Конкурс мультимедийных работ для учащихся 4-11 классов	Всероссийский	3 место	1
9	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Всероссийский	1 место	1
10	Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	Всероссийский	1 место	1
	Итого		32 человека	5,6%

Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровней обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне учреждения и поселка.

Так ребята принимали участие в поселковых выставках детского творчества, соревнованиях по волейболу, флорболу, хоккею, настольному теннису, конкурсах чтецов, фестивале «Войвожские звездочки».

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Актуальность создания в Центре воспитательной системы определена социальным заказом всех субъектов учебно-воспитательного процесса учреждения и всего социокультурного пространства. **Вос-**

питание в Центре – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач в рамках социально значимой деятельности через сотрудничество и сотворчество всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Практика воспитательной работы позволила сформировать ключевые ценности, на которых базируется вся деятельность образовательного учреждения:

- жизнь человека;
- личность ребенка;
- личность педагога – человека, Мастера;
- сопереживание, гуманность в отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка;
- творчество и сотворчество;
- гражданская идентичность каждого участника образовательного процесса.

Воспитательная работа проводится в системе на основании Программы воспитания МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2024- 2025 учебный год (Принята педагогическим советом – Протокол №1 от 28.08.2024г, утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 128-ОД от 28.08.2024г). Программа воспитания ориентирована на положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми и Плана мероприятий по реализации данной Концепции (утвержден распоряжением правительства Республики Коми от 06 сентября 2022 г № 385-р).

Программа воспитания является основополагающим документом для разработанного и реализованного в 2024 году Плана воспитательной работы в объединениях МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Педагогическая миссия в процессе воспитания - это принятие системы ценностей (гражданско-патриотических, духовно-нравственных, художественно-эстетических, ценностей здорового жизненного стиля) через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение и продуктивное взаимодействие.

В процессе жизнедеятельности в воспитательной среде у ребенка складывается система ценностных отношений к Родине, к себе, к людям, к выполняемому делу. Ради таких отношений и создается воспитательная система.

Воспитательная деятельность реализовывалась через определённые формы работы:

- **учебно-познавательная деятельность** (диагностика развития коллектива учащихся, развивающие часы, организацию каникулярного времени, участие в поселковых, районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях).
По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:
 - участие во всероссийском проекте "Волонтеры науки";
 - мероприятия, направленные на повышение правовой культуры: конкурсы, викторины, акции по тематике «Обязан и имею право», «Конвенция о правах ребёнка», «День Конституции России», «День борьбы с коррупцией»;
 - Мероприятия экологической направленности: акции «Зеленая красавица», «Кормушка»; десанты «Чистое детство», «Речная лента»; конкурсы экологической направленности («Зеркало природы», «Эколята – юные друзья природы»), участие в международном Экологическом диктанте;
 - квиз (познавательно-конкурсная программа) "Обо всем";
 - познавательная программа "Семь чудес Республики Коми";
 - развлекательно-познавательная программа "Игры народа коми" ;
 - игра-путешествие "Край, в котором ты живешь"
- **гражданско-патриотическая деятельность** (экскурсии, беседы на гражданско- патриотические темы, просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне, организация и проведение учрежденческих и поселковых конкурсов, организация и проведение эстафет, участие в поселковых мероприятиях ко Дню Победы, орга-

низация и проведение спортивных соревнований, проведение патриотических акций, добровольчество)

По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам: День России (12 июня), День единства (4 ноября), День Победы (9 мая), День Памяти и скорби (22 июня), День государственного флага России (22 августа), День памяти жертв политических репрессий (30 октября) и др.;
- Мероприятие «Тропой Перы богатыря» (к Дню Республики), выставки детского творчества «Коми – край мой северный», конкурс чтецов по произведениям поэтов Республики Коми, беседы и викторины о родном крае, работа этнографического музея.
- памятные мероприятия приуроченное к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: кинофестиваль «Без срока давности» и акция «Свеча памяти»;
- участие в общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
- участие во всероссийской патриотической акции "Красный тюльпан";
- Мероприятие «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!» К Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Диктант Победы;
- участие в поселковых концертах , посвященных 1 мая, Дню Победы;
- Турнир по настольному теннису, посвященный 79-ой годовщине Победы;\
- акция "Окна Победы";
- акция "Георгиевская лента";
- торжественная программа "Память вечно жива"

- художественно-эстетическая деятельность (организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся, организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся, проведение тематических бесед по этикету, культуре поведения и речи обучающегося, посещение выставок, участие в концертных программах поселка и муниципалитета, организация и участие в массовых мероприятиях разного уровня)

По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- масленица;
- "Семейный концерт";
- участие в муниципальном фестивале детского творчества "Радуга талантов";
- конкурс стихов "Говорите мамам нежные слова";
- выставка детского творчества "Осень, я люблю тебя";
- постановка мини-спектакля "Кто идет на Новый год?";
- новогодний мастер-классы "Морозные узоры", "Новогодняя поляна";
- новогодние театрализованные представления "Новогодние чудеса";
- персональные выставки обучающихся объединений "Палитра" и "Акварелька";
- отчетная выставка;

спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, проведение мероприятий, бесед, конкурсов по пропаганде ЗОЖ, проведение внутрицентровских соревнований, проведение Недели и Дней здоровья в различной форме, участие в конкурсах различного уровня , пропагандирующих здоровый образ жизни).

По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- реализация корпоративной программы здоровья работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;

- день бега, день здоровья;
 - в течение года соревнования по волейболу, флорболу, пинг-понгу, хоккею;
 - участие в массовом забеге «Лыжня России»;
 - подвижные игры на свежем воздухе, массовые катания на лыжах и коньках;
 - спортивный праздник «Русские богатыри»;
 - акция «Быть здоровым – здорово!»;
 - мастер-класс по скандинавской ходьбе;
 - спортивно-игровая программа "Ловкачи";
 - шашечный турнир;
 - конкурс-игровая программа "Игровой городок"
- духовно-нравственная деятельность (беседы по воспитанию национальных ценностей, чувств и этического сознания, встречи с интересными людьми, как средство воспитания обучающихся на личных примерах, экскурсии и посещение мест, взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания учебных предметов, постижение и освоение общечеловеческих, культурных, духовных ценностей, моральных норм и нравственных идеалов)
По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:
 - участие в общероссийской акции "День старшего поколения";
 - программа "Эстет";
 - круглый стол "Хорошо или плохо";
 - конкурс рисунков "Мой герой";
 - встреча с поэтом п. Войвож Тюгаевым Н;
 - экскурсионные программы "Традиция народа коми", "Праздники народа коми"
 - информационно-пропагандистская (профилактическая) деятельность: (День открытых дверей, беседы по правилам безопасности дорожного движения, чрезвычайных ситуаций, антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами, работа со СМИ, сайтом учреждения, группах в Интернет сети, госаблике)
По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:
 - профилактические беседы, распространение памяток (в том числе и на официальной странице МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/club14539336>);
 - проведение инструктажей по ТБ и охране труда, оформление уголка по охране труда;
 - акции «Нет наркотикам», «Сообщи где торгуют смертью», "Скажи жизни - ДА, Наркотикам - НЕТ" и др;
 - участие в общероссийской акции "Чистое поколение - 2024";
 - в рамках месячника "Я принимаю вызов" (профилактика употребления наркотических и психотропных веществ) акция "Верный выбор сделай сам!";
 - акция "Мой выбор";
 - беседа в рамках профилактического месячника "Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних , развитие у обучающихся навыков персональной безопасности";
 - акция Марафон доверия 2024;
 - мероприятие "Осторожно - огонь!";
 - мероприятие "Безопасные каникулы";
 - акция "Осторожно на дороге";
 - мероприятие "Готовность - 01" по профилактике возникновения пожаров;
 - акция "Безопасная дорога";
 - просветительно-пропагандистскую деятельность для родителей: (анкетирование ро-

дителей, родительские собрания по объединениям, индивидуальные консультации с родителями, работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями, организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей и др.)

По данному направлению в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- Открытые мероприятия в объединениях;
- Совместные мероприятия детей с родителями к праздничным датам: Восьмое марта, День защитника Отечества, День Матери, День отца, день пожилого человека;
- соревнования по волейболу с участием родителей ;
- мастер-классы для детей и родителей
- мероприятия выходного дня

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировало первичное отделение «Движение первых» МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож.

Осуществляло свою деятельность объединение волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .

Информация о проведенных мероприятиях "первичек" представлена информационно-медийным направлением в социальных сетях (на официальной странице МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/club14539336>, группе «Движение первых/МБУДО ЦДТ пгт. Войвож, группе «Оригами Добра»).

Ряд перечисленных мероприятий были подготовлены и проведены членами волонтерского объединения "Оригами добра". Помимо перечисленных в течение года ребята - волонтеры провели акции «Рука помощи» (по доставке медикаментов маломобильным слоям населения, ежемесячно), «Чистое детство», «Светофория», «Благодарность ветеранам», «Мы вместе», «Участникам СВО» беседы "Умей сказать нет" и раздача информационных буклетов (последствия употребления наркотиков), Акция «Вейп – это опасно», Всероссийская акция «Белые журавли», Мероприятие «Мы против террора», Акция «Голубь мира» и др , День добровольцев

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании:
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и в мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях.

На каждого обучающегося категории «группа риска» ведется индивидуальная карта сопровождения, в которой ведутся записи о посещении (количество пропусков) занятий, проведенная индивидуальная работа (консультации, беседы, профвизиты на дому), участие в массовых мероприятиях Центра.

Вне учебных занятий в каникулярное для школы время, помимо мероприятий с обучающимися организуется работа детского оздоровительного лагеря и группы кратковременного пребывания детей. В 2024 году была реализована 1 смена детского оздоровительного лагеря

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
4. Учебный план соответствует образовательной программе в части реализации дополнительных общеобразовательных программ .
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.
6. Учебный план в части реализации образовательной программы в 2022 году выполнен.
7. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
8. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты. Увеличивается количество воспитательных мероприятий, формы проведения стали более разнообразными.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 16 педагогических работников (13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение) до 01.09.2024г. С 01.09.2024 года 12 педагогических работников. Все педагогические работники являются штатными работниками.

На конец 2024 года 11 педагогов (69 %) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

5 педагогов (31 %) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

Образование педагогических работников (в разрезе: 1 полугодие/2 полугодие)

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
4 чел./ 3 чел	12 чел./ 9 чел
25%	75%

Квалификация педагогических работников(в разрезе: 1 полугодие/2 полугодие)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	5 /3	10 /8

38 % от общего числа педагогических работников ЦДТ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2024 году не проводилась (не было необходимости). В целом по педагогическим работникам картина следующая:

ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласно плану
Самойлова О.И	Педагог дополнительного образования	Январь 2021г	уволен
Тимофеева О.А	Педагог-организатор	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025
Власова Т.К.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
Чижикова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
Ботаева Т.М.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
Вагина Л.Г.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
Алферова З.Е.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
Кулешова О.А.	Педагог дополнительного образования	Февраль 2022	Февраль 2027
Кудинова Е.В	Педагог дополнительного образования	Май 2022	Май 2027
Поповцева Г.Н	Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2022	уволен

Повышения квалификации (курсовая подготовка, вебинары, семинары и т.д.)

№	ФИО педагога	Название курса.	Кол-во часов
1	Власова Т.К. Кудинова Е.В.	Вебинар «Особенности организации и проведения XI дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности».	1

2	Власова Т.К.	Методический семинар «Аттестации на квалификационные категории педагогических работников организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования». очно с онлайн трансляцией	2
3	Уразбахтин В.Б.	Повышение квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
4	Самохина Н.Л.	Повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса».	108
5	Самохина Н.Л.	Повышение квалификации «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования».	72
6	Тимофеева О.А.	Повышение квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
7	Тимофеева О.А.	Повышение квалификации «Особенности профессиональной деятельности педагога-организатора»	72
8	Тимофеева О.А.	Онлайн-курс «Образовательная программа для государственных служащих по взаимодействию и работе с СО НКО и волонтерами»	
9	Тимофеева О.А. Ботаева Т.М.	Республиканский онлайн-семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»	6
10	Тимофеева О.А. Кудинова Е.В. Ботаева Т.М. Вагина Л.Г. Уразбахтин В.Б. Кулешова О.А. Алферова З.Е. Волкова Т.В.	Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	12
11	Тимофеева О.А.	Вебинар «Актуальные формы и инструменты патристического воспитания в дополнительном образовании»	1
12	Кудинова Е.В.	Образовательный курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	36
13	Тимофеева О.А. Кулешова О.А. Самохина Н.Л.	Вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	1
14	Власова Т.К. Тимофеева О.А. Кудинова Е.В. Чижикова Н.С. Чижикова Н.А. Самохина Н.Л. Уразбахтин В.Б. Ботаева Т.М.	Вебинар «Новое содержание Республиканского курса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	1
15	Кулешова О.А.	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обу-	1

		чающихся в процесс освоения образовательных программ» в качестве слушателя (ПедЖурнал)	
--	--	--	--

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, что соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» .

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20"

Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях

№	ФИО	Название мероприятия, конкурса	Уровень	Результат
1	СНЛ	муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Муниципальный	2 место.
2	СНЛ	Конкурс программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»	Республиканский	участник
3	СНЛ	Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий. сценарий воспитательного мероприятия "Семейный концерт"	Республиканский	участник
4	ТОА	Дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий.	Республиканский	участник

Всего в профессиональных конкурсах для педагогов на уровне муниципалитета и выше приняло участие 20% педагогического состава. Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и Всероссийского уровня все педагоги принимали участие в мероприятиях внутри учреждения: педагоги проводили открытые мастер-классы: изготовление поздравительных открыток, создание новогодних сувениров, плетение ковриков из отходов, использование бросового материала при создании ключницы, рисование подручными средствами и др.

В целом нужно отметить активность и, вместе с тем, низкую результативность участия в конкурсных мероприятиях.

4.2. Методическое обеспечение

Цель методической работы: обновление содержания , методов и технологий обучения в системе дополнительного образования.

Задачи:

1.Повышение педагогического мастерства:

-Обеспечение методической поддержки педагогов.

-Организация рефлексивной деятельности руководителей детских объединений в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

-Создание условий для совершенствования методического мастерства педагогов, обеспечению методического и дидактического сопровождения учебных программ.

-Оказание поддержки педагогическим работникам в работе по темам самообразования.

-Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

Темы самообразования педагогических работников

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2024 учебный год.

№	ФИО педагога	Тема самообразования	
1	Власова Т.К.	Технологии развивающего обучения - способ активизации учебно-познавательной деятельности	1 год
2	Волкова Татьяна Викторовна	Музейная деятельность как одна из форм дополнительного образования обучающихся	1 год
3	Ботаева Татьяна Михайловна	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни у обучающихся	1 год
4	Чижикина Наталья Александровна	Использование мобильных устройств на занятиях в объединении "Грация»	1 год
5	Чижикина Надежда Сергеевна	Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества.	1 год
6	Кудинова Е.В.	Технология "обратный класс" в работе с видеофайлами	1 год
7	Кулешова О.А.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации личности.	1 год
8	Вагина Л.Г.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе ОФП.	2 год
9	Уразбахтин В.Б.	Физическое развитие обучающихся в игровой деятельности.	1 год
10	Алферова З.Е.	Педагогические условия обучения народному танцу для формирования патриотических чувств младших школьников.	1 год
11	Самохина Н.Л.	Изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития личности детей	2 год
12	Тимофеева О.А,	Волонтерство как эффективное средство формирования активности обучающихся.	1 год

**Продуктивное использование современных образовательных технологий
в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование дистанционных технологий обучения, доступ в Интернет.

10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
-----	--------------------------------	--

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям (реализации учебных проектов, проведении тестирования др.) используют современные информационно- коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2024 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, участия в методических мероприятиях на уровне района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации воспитательной работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 34 общеразвивающие программы по шести направлениям.
2. Углублён контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.

3.Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.

4. Продолжено обучение педагогических работников по использованию дистанционных образовательных технологий.

5. Внесены коррективы в планы воспитательной работы в объединениях

В течение года проведено 5 заседаний педагогического совета . Педсовет рассматривал следующие вопросы: эффективность инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования учреждения, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы педагогического совета:

1. рассмотрен план реализации концепции дополнительного образования и на его основе внесены корректировки в план воспитательной работы учреждения.
2. Рассмотрены и приняты к реализации новые программы дополнительного образования и программы прошедшие корректировку.
3. Рассмотрены результаты промежуточной аттестации учащихся по окончании курса обучения.
4. Рассмотрены локальные акты учреждения, нормативные документы.
5. Рассмотрены результаты самообследования организации.
6. Проведен анализ деятельности учреждения за учебный год.
7. Принят план работы учреждения на учебный год

4.3.Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном кирпичном здании (обшито сайдингом)

-Год ввода в эксплуатацию- 2001 год

-Общая площадь- 1197,5 м²

-Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Перед входом на территорию учреждения имеется парковка. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световыми табло "Выход" на каждом выходе. Имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка передачи сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе совершения террористического акта.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	6
Танцевальный зал	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1
Конференцзал	1
Студия видеозаписи	1

Учебные классы и залы обеспечены мебелью, необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника после новых приобретений включает в себя 4 компьютера (часть компьютеров в связи с несоответствием требованиям СанПин и в силу устаревших технологий списано), 2 ноутбука, 3 проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем, сканер, 3 принтера, 2 МФУ.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

кабинеты	Оборудование
Кабинеты , используемые в образовательном процессе на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	
Кабинет №1 Площадь (кв.м) = 31.1 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский -1,стул-17,шкаф-2, стеллаж-3, ученическая доска-1, освещение над доской – 1,мольберт-1, раковина и тумба под мойку-1,водонагреватель-1
Кабинет №2 Площадь (кв.м)=37.8 2 этаж	Стол ученический-6, стол учительский 1 ,стул-17,стеллаж-2,шкаф-2 , книжная полка-4,швейная машинка-8, утюг- 1,гладильная доска-1,зеркало-2
Кабинет №3 Площадь (кв.м)=38.2 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский-1,стул-7,видеодвойка,ученическая доска, книжная полка-2,шкаф-1
Кабинет №4 Площадь (кв.м)=32.55 2 этаж	Стол ученический-7, стол учительский-1,стул – 15,стеллаж-9
Кабинет №5 Площадь (кв.м)=32.55 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский-1,стул-15,стеллаж-7, ноутбук, экран, проектор
Кабинет №6 Площадь (кв.м)15.8 1 этаж	Стол ученический-8, стол учительский – 1,стул-17,телевизор, видеоманитофон, магнитофон, проектор,ноутбук
Спортивный зал Площадь (кв.м)=285.1 1 этаж	Шведская стенка , футбольные ворота- 4, баскетбольное кольцо-2, стол теннисный-4,скамейки – 28, щит баскетбольный с кольцом – 2шт, стойки под волейбольнуюсетку, тренажеры – 3 шт, музыкальный центр
Актальный зал Площадь (кв.м)=104.7 1 этаж	Кресло театральное - 42, проектор, акустическая система-4,пульт микшерный, микрофоны, стойки микрофонные, пюпитр, одежда для сцены – 1 комплект, световое оборудование.
Конференц-зал Площадь (кв.м)=32.4 1 этаж	Кресло театральное - 18, стол-приставка-5, стул-16, стол учительский -1,трибуна- 1,проектор-1,увлажнитель воздуха,ноутбук, световое оборудование, доска, выставочный стенд, экран
Танцевальный зал Площадь (кв.м)=107.6 2 этаж	Стол учительский -1 , стул-16 ,зеркало-23, музыкальный центр-1,шкаф-2, станок для занятий хореографии-1
Музей Площадь (кв.м)=15.4 2 этаж	118 экспонатов основного фонда и 27 вспомогательного,стенды (2 шт), макеты

Подключение к сети Интернет.

Скорость подключения по договору (входящая)	Наименование оператора связи
2 Мбит/с	ПАО Ростелеком

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативно-го ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в сети Интернет по адресу <https://s19974.nubex.ru/>. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям. Кроме этого у МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож имеется страница в социальных сетях. В 2022 году группа «Центр детского творчества пгт. Войвож» в социальной сети ВКонтакте прошла процедуру верификации и получила статус госпаблика, став официальной группой учреждения в данной социальной сети. Адрес группы - <https://vk.com/club14539336>

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью. В 2022 году электронная почта учреждения сменилась. Платформа, которой расположена новая электронная почта учреждения имеет защищенные каналы связи, что позволяет избегать рассылки спама и вредоносных писем. Адрес электронной почты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож – cdt_voivozh@edu/rkomi.ru

Иное техническое оборудование

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистема, фотоаппарат, световая аппаратура, 2 микшерных пульта, радиомикрофоны, дым-машина, световое оборудование.

4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий. А именно:
 - Локальные нормативные акты – положения, инструкции разработаны в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности;
 - проведена экспертиза обработки огнезащитным составом чердачного помещения. По итогам экспертизы состояние огнезащитной обработки соответствует нормам;

- состоялась плановая выездная проверка соблюдения требований пожарной безопасности согласно новому законодательству. По итогам проверки замечаний и нарушений в деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не выявлено;

- осуществлялись профилактические мероприятия в части тренировочных эвакуаций, инструктажей работников и обучающихся, учений по пожарной безопасности в течение года согласно утвержденного плана (план исполнен в полном объеме);

- проводились воспитательные профилактические мероприятия с обучающимися – конкурс рисунков на противопожарную тематику, беседы с участием представителей ПЧ, раздавались памятки.

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ. А именно: 10 огнетушителей освидетельствованы и соответствуют нормам;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);

- перекатка пожарных рукавов и проверка кранов пожарного водоснабжения на водоотдачу и давления в них согласно договору в соответствии установленных сроков;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние, регулярное проведение ревизии электросистемы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Проводятся вводные, плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности согласно утвержденного плана. План на 2024 год выполнен в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. А именно: проведена актуализация и корректировка паспорта дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности согласован с органами ГАИ. Имеются информационные стенды «схема безопасного маршрута», «Азбука безопасности». Приказом назначен ответственный за перевозку организованных групп детей автомобильным транспортом. Проводились профилактические мероприятия для обучающихся в течение всего года

В 2024 году проводились работы по обеспечению санитарно-эпидемиологической защищенности участников образовательного процесса. А именно:

- используются материалы и оборудование - рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗ, антисептики;
- организован питьевой режим согласно договора о поставке питьевой бутилированной воды;
- осуществляется вывоз ТКО согласно договора с обслуживающей организацией;
- медицинское обслуживание осуществляется согласно договора с ГБУЗ РК «Сосногорская ЦРБ»;
- все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр
- случаев травматизма среди сотрудников и с обучающимися в 2024 году не зарегистрировано

Доступная среда.

Несмотря на то, что среди контингента обучающихся нет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждении сформирована доступная среда для получения дополнительного образования людьми таких категорий.

Здание МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож перед центральным входом имеет парковку для средств транспортировки маломобильных граждан. Подход к зданию ровный, без ступенек и препятствий. Центральный вход в здание имеет двустворчатую распашную широкую дверь. На фасаде здания имеется кнопка вызова. В здании МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож по просьбе гражданина может быть организован прием маломобильных граждан в кабинете на первом этаже, конференц-зале (двери в данный кабинет широкие). В актовом зале имеется место ожидания, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - актовый зал с сиденьями без ручек, широкими двухстворчатыми входными дверями. Консультацию можно получить по телефону.

Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож №189-ОД от 25.09.2021г назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов. Документационное обеспечение работы по данному направлению:

Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 25.09.2021г № 188-ОД)

Паспорт доступности объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.10.2021г)

Дорожная карта ОСИ утверждена 01.10.2021г, согласована с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»

План адаптации для НМГ объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 195-ОД от 02.20.2021г , согласован с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»)

Выводы:

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Вместе с тем, необходимо провести работу с педагогическим составом по вопросу мотивации деятельности по подтверждению имеющейся квалификационной категории и (или) повышению таковой
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен.
6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.
7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.
8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
9. Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через официальный сайт учреждения. Сайт соответствует действующему законодательству.
10. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
11. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
12. Выполняются требования паспорта доступности объекта для людей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и оценка качества образования, проводившаяся с участниками образовательного процесса в октябре 2024. В ходе этой оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности
- качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а также контроль за уровнем квалификации педагогических работников.

По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность по этому вопросу реализуется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Все педагоги дополнительного образования в 2024 году проводили консультации с родителями с фиксацией в журнале консультаций своих объединений. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер. Согласно плана работы с родителями своих объединений на год педагоги проводили родительские собрания, круглые столы и иные просветительские и обучающие мероприятия.

По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для выявления качества результатов реализации образовательной программ проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся).

Удовлетворенность качеством образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществлялся через проведение опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом система внутриучрежденческого контроля состояла из следующих направлений:

Контроль материально – технических условий реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	
Оснащение помещений и кабинетов	Проверка состояния учебных кабинетов: укомплектованность помещений и кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности.
Контроль за развитием кадрового потенциала	
Укомплектованность педагогическими кадрами	Соответствие штатному расписанию, уровню образования
Личные дела педагогов дополнительного образования, трудовые книжки	Полнота заполнения личного дела, пополнение информацией о награждении, присвоении категории, иной информации. Протоколы комиссии по определению стажа
Система подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Своевременность прохождения курсовой подготовки в объеме не менее предусмотренного законом, в том числе выполнение планов самообразования педагогических работников
Качество профессионального развития педагогических работников	Мониторинг участия и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства Распространение лучших практик дополнительного образования
Уровень соответствия профстандарту педаго-	Мониторинг аттестации педагогических работников (повышение квалификационной категории, соответствие занимаемой

га дополнительного образования, педагога-организатора	должности)
Контроль за финансовым обеспечением реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	
Муниципальное задание	Мониторинг сохранности контингента во всех объединениях Определение доли победителей и призеров конкурсов , соревнований и мероприятий различного уровня

Оценка качества образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Контроль за состоянием программного обеспечения	
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие дополнительных общеобразовательных программ Учебному плану МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
	Качество дополнительных общеобразовательных программ, соответствие их нормативным документам в части обновления содержания и соответствия структуре, социальному заказу.
Контроль за качеством осуществления педагогами образовательной деятельности	
Документация педагога - журнал	Анализ работы педагога с журналом учета времени работы педагога дополнительного образования. Полнота заполнения, соответствие записи тем занятий календарно-тематическому планированию по программе - учет посещаемости занятий. - Полнота заполнения проведенных занятий по итогам месяца - Готовность к сдаче в архив
Расписание занятий , комплектование групп.	Анализ комплектования групп. Посещаемость занятий согласно расписания
Документация руководителя музея	Мониторинг проведения мероприятий музейной направленности, выполнение программы развития музея, полнота оформления документации музея, пополнения информации о музее в реестре школьных музеев РФ
Воспитательная программа	Выполнение плана воспитательных мероприятий
Открытость и доступность дополнительного образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	Полнота и своевременность наполнения официального сайта МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , ведение официальной страницы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте Полнота информации на информационном стенде в холле МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.
Работа с детьми категории риска и ТЖС, обучающихся с ОВЗ	Анализ работы по развитию мотивации к обучению Мониторинг наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации доступной среды
Развитие экскурсионной деятельности	Анализ работы педагога по вовлечению обучающихся в экскурсионную деятельность Мониторинг проведения экскурсий, анализ ДООП
Вовлечение в музейную деятельность обучающихся	Анализ работы педагогов по использованию ресурсов музея, по развитию мотивации к музейной деятельности.
Контроль за качеством результатов образовательной деятельности	
Уровень качества знаний	Мониторинг качества знаний по ДООП по итогам вводного , промежуточного и итогового контроля
Уровень освоения программ	Полнота освоения дополнительных образовательных программ за 1 полугодие и год

Достижения обучающихся Работа с одаренными детьми	Мониторинг участия обучающихся творческих проектах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня, количества призеров и победителей
Результативность освоения ДООП	Мониторинг участия обучающихся творческих проектах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня, количества призеров и победителей
Степень удовлетворенности ходом образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг	Анкетирование участников образовательного процесса – родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся.

Созданная система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	184 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	45 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	179 человек/ 97 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 5,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 человек/ 4,8 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64 человека/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 15 %
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	91 человек/ 41 %
1.8.5	На международном уровне	20 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человека/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 4 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек/ 1,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 8 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 8 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	16 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек/ 50 %